

CLASA A X-A

I. TRANSFERUL ELEVILOR IN VACANȚA INTERSEMESTRIALĂ

Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Istorie

- Testarea elevilor vizează atingerea competențelor specifice cuprinse în programa școlară.
- Testul este realizat pe baza conținuturilor aferente semestrului I, selectate din programa școlară și presupune rezolvarea unui item de tip întrebare structurată pe baza unor surse istorice, urmărindu-se selectarea, utilizarea, analizarea, interpretarea și argumentarea informațiilor istorice, sau realizarea eseu structurat pe baza unor idei sau a unor termeni istorici dați.
- Sarcinile de lucru de tipul: *precizați, enumerați, numiți* vizează cunoașterea evenimentelor sau a proceselor istorice; *menționați, precizați, explicați, definiți* vizează înțelegerea evenimentelor sau a proceselor istorice, a diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie, în contexte noi; *ilustrați, utilizați, selectați, formulați un punct de vedere* vizează aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice, în contexte noi; *elaborați, formulați, comparați, prezentați* vizează capacitatea de analiză și de sinteză referitoare la evenimente sau procese istorice; *argumentați, comparați, selectați pentru a susține sau a combate* vizează capacitatea de evaluare a evenimentelor sau a proceselor istorice, în contexte noi.
- Competențele și conținuturile sunt selectate din *Programa școlară pentru clasa a X-a, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4598 / 31.08.2004, după cum urmează:*

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei 1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.1 Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate 4.3 Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal 5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR • Epoca luminilor Probleme de atins: noi principii și valori în societate • Anul 1848 în Europa Probleme de atins: aspirații liberale și naționale în Europa, 1848 în spațiul românesc

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>1.3 Exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.2 Alcătuirea planului unei investigații, a unui proiect personal sau de grup utilizând resurse diverse</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</p>	<p>STATUL ȘI POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea statelor moderne <p>Probleme de atins: “Revoluția glorioasă”, constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană</p> <ul style="list-style-type: none"> • State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX <p>Probleme de atins: România, Germania, Austro-Ungaria</p>
<p>1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</p>	<p>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Țările Române și problema orientală <p>Probleme de atins: secolul fanariot, războaie ruso-austro-turce, anul 1821, Regulamentul organic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea <p>Probleme de atins: Congresul de la Viena, concertul european, sistemul de alianțe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marile conflicte ale secolului XX <p>Probleme de atins: primul război mondial – un nou tip de război</p>

Clasa a X-a
MODEL de subiect

I. Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A „[Congresul Continental întrunit în 10 mai 1775] a format o armată continentală și i-a încredințat comanda lui George Washington. (...) De acum înainte, independența este câștigată, în fapt, chiar înainte de a fi revendicată. Mișcarea de idei și exprimarea lor într-un text vor ajunge din urmă realitatea cu un an mai târziu, odată cu *Declarația de Independență* (4 iulie 1776). Acest text (...), fundamentează juridic insurecția și enunță un sistem de valori la care se vor referi toți oamenii de stat. Ea constituie chiar și în zilele noastre fondul filosofiei politice a poporului american. *Declarația de Independență* se compune, în principal, dintr-o trecere în revistă a plângerilor formulate de colonii împotriva Angliei, dar marchează, de asemenea, o dată importantă în istoria universală. Înainte de *Declarația Drepturilor Omului și Cetățeanului* și pentru prima oară în lume o națiune proclamă solemn o serie de principii fundamentale. (...)

Revoluția americană anunță astfel și anticipează toate mișcările de independență colonială. Ea sădește în mentalitatea americană reflexul anticolonialist. (...) Pe de altă parte, se află la originea valului revoluționar care, reluat și amplificat de Revoluția franceză, va înlătura, de-a lungul epocilor, toate regimurile constituite până la Revoluția din 1917.”

(René Rémond, *Istoria Statelor Unite ale Americii*)

B „1. Oamenii se nasc și rămân liberi și egali în drepturi.

4. Libertatea constă în a putea face tot ce nu dăunează altuia.

11. Libera exprimare a ideilor și opiniilor este unul dintre cele mai prețioase drepturi ale omului. Conform acestuia, fiecare cetățean poate să vorbească, să scrie și să publice liber.

13. Impozitarea generală este indispensabilă pentru întreținerea armatei și pentru cheltuielile administrative. Trebuie suportată în mod egal de toți cetățenii, proporțional cu veniturile lor.

16. Orice societate în care garantarea drepturilor nu este asigurată, nici separarea puterilor determinată, nu are constituție.”

(*Declarația drepturilor omului și cetățeanului*, 26 august 1789)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din sursa A, o informație referitoare la influența exercitată de revoluția americană asupra organizării politice ulterioare. 0,5 p
2. Definiți conceptul cheie al *Declarației de independență* (4 iulie 1776). 0,5p
3. Menționați, pe baza sursei B, trei principii politice. 0,5px3=1,5p
4. Definiți mișcarea ideologică și culturală ce a pregătit revoluția franceză din 1789. 0,5p
5. Prezentați o asemănare și o deosebire între organizarea Angliei și a S.U.A. ca state moderne. 1px2=2p
6. Formulați un punct de vedere cu privire la elementele de continuitate între revoluția burgheză din Anglia și revoluția franceză, și folosiți ca argument o informație din sursa B. 2p
7. Argumentați cu un fapt istoric relevant afirmația: „În America, principiul suveranității poporului este un fapt legal și atotputernic, care guvernează întreaga societate.”(*Alexis de Tocqueville*) (Se punctează pertinenta argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 2p

Din oficiu: 1p

Total: 10p

Clasa a X-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaj intermediar.

Subiectul I :

1. **0,5 puncte** pentru selectarea, din sursa A, a unei informații referitoare la influența exercitată de revoluția americană asupra organizării politice ulterioare;

2. **0,5 puncte** pentru definirea conceptului cheie: independența;

3. **Câte 0,5 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricăror trei principii politice.
(0,5px3=1,5p)

4. **0,5 puncte** pentru definirea iluminismului, mișcarea cultural-ideologică ce a pregătit revoluția franceză

5. **1 punct** pentru prezentarea asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

0,25 puncte pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată;

1 punct pentru prezentarea deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;

0,25 puncte pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la deosebirea menționată; **(2 puncte)**

6. **1,5 puncte** pentru formularea punctului de vedere cu privire la elementele de continuitate între revoluția burgheză din Anglia și revoluția franceză;

0,5 puncte pentru folosirea ca argument a unei informații din sursa B. **(2 puncte)**

7.1 punct pentru folosirea ca argument a unui fapt istoric relevant

1 punct pentru relevanța argumentării elaborate prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia. **(2 puncte)**

Din oficiu: **1 punct**

Total: **10 puncte.**

Clasa a X-a
MODEL de subiect

I. Elaborați, în aproximativ 2 pagini, un eseu cu tema *Europa în contextul relațiilor internaționale din secolul al XIX-lea și prima jumătate a secolului al XX-lea, având în vedere:*

1. menționarea a două consecințe ale Congresului de la Viena în evoluția relațiilor internaționale din Europa Occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea; 0,5px2=1p
2. precizarea unui fapt istoric referitor la „problema orientală” în perioada 1800-1840 și menționarea a două consecințe ale acestuia pentru organizarea politică a Țărilor Române; 0,5p+0,25px2=1p
3. prezentarea a două asemănări între faptele istorice desfășurate în anul 1848 în spațiul românesc, respectiv în Europa occidentală; 1px2=2p
4. prezentarea unei consecințe a constituirii statelor naționale asupra relațiilor internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea; 2p
5. formularea unui punct de vedere cu privire la consecințele constituirii statelor multinaționale pentru evoluția relațiilor internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea și susținerea lui cu un argument istoric. 2p

Notă

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat, structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și pertinenta argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată. 1p

Se acordă 1 punct din oficiu

Total: 10 puncte.

Clasa a X-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
Nu se acordă punctaj intermediar.

8 puncte pentru informația istorică, distribuite astfel:

1. **Câte 0,5 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe ale Congresului de la Viena în evoluția relațiilor internaționale din Europa Occidentală în prima jumătate a secolului al XIX-lea; (0,5px2=1p)
2. **0,5 puncte** pentru precizarea oricărui fapt istoric referitor la problema orientală în perioada 1800-1840;
Câte 0,25 puncte pentru menționarea oricăror două consecințe ale faptului istoric precizat pentru organizarea politică a Țărilor Române; (0,5p+0,25px2=1p)
3. **Câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări între faptele istorice desfășurate în anul 1848 în spațiul românesc, respectiv, în Europa occidentală; (1px2=2p)
0,25 puncte pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată; (0,25px2=0,5p)
4. **0,5 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe a constituirii statelor naționale asupra relațiilor internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
1,5 puncte pentru prezentarea consecinței menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
0,5 puncte pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la consecința menționată; (2p)
5. **1 punct** pentru formularea unui punct de vedere cu privire la consecințele constituirii statelor multinaționale pentru evoluția relațiilor internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea;

1 punct pentru susținerea lui cu un argument istoric. **(2p)**
Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 1 punct distribuit astfel:

0,2 puncte pentru introducere - cuprins - concluzii;

0 puncte pentru text nestructurat;

0,4 puncte pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

0,1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

0,2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0,1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0,1 punct pentru utilizarea limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

0,1 punct pentru respectarea limitei de spațiu;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Total 10 puncte.

CLASA A X-A

II. TRANSFERUL ELEVILOR IN VACANȚA DE VARĂ

Precizări privind evaluarea probei scrise la disciplina Istorie

- Testarea elevilor vizează atingerea competențelor specifice cuprinse în programa școlară.
- Testul este realizat pe baza conținuturilor aferente întregului an școlar, selectate din programa școlară și presupune rezolvarea unui item de tip întrebare structurată pe baza unor surse istorice, urmărindu-se selectarea, utilizarea, analizarea, interpretarea și argumentarea informațiilor istorice, sau realizarea eseu structurat pe baza unor idei sau a unor termeni istorici dați.
- Sarcinile de lucru de tipul: *precizați, enumerați, numiți* vizează cunoașterea evenimentelor sau a proceselor istorice; *menționați, precizați, explicați, definiți* vizează înțelegerea evenimentelor sau a proceselor istorice, a diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie, în contexte noi; *ilustrați, utilizați, selectați, formulați un punct de vedere* vizează aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice, în contexte noi; *elaborați, formulați, comparați, prezentați* vizează capacitatea de analiză și de sinteză referitoare la evenimente sau procese istorice; *argumentați, comparați, selectați pentru a susține sau a combate* vizează capacitatea de evaluare a evenimentelor sau a proceselor istorice, în contexte noi.
- Competențele și conținuturile sunt selectate din *Programa școlară pentru clasa a X-a, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4598 / 31.08.2004, după cum urmează:*

Competențe specifice	Conținuturi
1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei 1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric 2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți 2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială 2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului 3.1 Recunoașterea și acceptarea interculturalității 4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate 4.3 Formarea unor reprezentări culturale despre spații și epoci istorice diferite 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic 5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal 5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR • Epoca luminilor Probleme de atins: noi principii și valori în societate • Anul 1848 în Europa Probleme de atins: aspirații liberale și naționale în Europa, 1848 în spațiul românesc • Lumea în perioada interbelică Probleme de atins: Marea Unire, economia • Lumea postbelică Probleme de atins: reconstrucția economică, drepturile omului, minoritățile, rolul societății civile • Societatea la începutul mileniului III Probleme de atins: globalizare, terorism

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>1.3 Exprimarea de judecăți de valoare utilizând limbajul specific istoriei</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</p>	<p>STATUL ȘI POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea statelor moderne Probleme de atins: “Revoluția glorioasă”, constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană • State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX Probleme de atins: România, Germania, Austro-Ungaria • Regimuri politice în perioada interbelică Probleme de atins: regimuri democratice, fascismul, nazismul, comunismul • Regimuri politice postbelice Probleme de atins: regimuri politice democratice și totalitare
<p>1.1 Exprimarea de opinii în limbajul adecvat istoriei</p> <p>1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric</p> <p>2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice</p> <p>2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială</p> <p>2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane</p> <p>2.8 Identificarea aspectelor trecutului ce pot contribui la înțelegerea prezentului</p> <p>5.1 Construirea de afirmații pe baza surselor și formularea de concluzii relative la sursele istorice</p> <p>5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic</p> <p>5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc, european sau universal</p> <p>5.4 Realizarea de analize comparative și sinteze referitoare la spații și perioade istorice</p>	<p>RELAȚIILE INTERNAȚIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Țările Române și problema orientală Probleme de atins: secolul fanariot, războaiele ruso-austro-turce, anul 1821, Regulamentul organic • Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea Probleme de atins: Congresul de la Viena, concertul european, sistemul de alianțe • Marile conflicte ale secolului XX Probleme de atins: primul război mondial – un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice, al doilea război mondial, Holocaustul, România și cele două războaie mondiale • Relațiile internaționale postbelice Probleme de atins: organizații internaționale, războiul rece, prăbușirea comunismului în Europa • România și integrarea euroatlantică Probleme de atins: UE – parteneriat și integrare, NATO

Clasa a X-a

MODEL de subiect

I. **Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu cu tema *Ideologii și practici politice din Europa în secolul al XX-lea, având în vedere:***

1. - menționarea a două ideologii totalitare din Europa; 0,25px2=0,5p
2. - prezentarea unei practici politice totalitare; 1,5p
3. - menționarea unei cauze a instaurării regimurilor totalitare; 0,5p
4. - formularea unui punct de vedere referitor la regimul politic din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric; 2p
5. - menționarea a două fapte istorice din perioada „Războiului rece” la care participă România și precizarea unei asemănări între acestea; 1,5p
6. formularea unui punct de vedere referitor la practicile politice democratice din Europa în a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric. 2p

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice (pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată. 1p

Se acordă din oficiu: 1p

Total: 10p

Clasa a X-a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Nu se acordă punctaj intermediar.

I. **8 puncte pentru informația istorică, distribuite astfel:**

1. **Câte 0,25 puncte** pentru menționarea oricăror două ideologii totalitare; **(0,25px2=0,5p)**
2. **1,5 puncte** pentru prezentarea unei practici totalitare, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
0,5 puncte pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la practica politică menționată; **(1,5p)**
3. **0,5 puncte** pentru menționarea oricărei cauze a instaurării regimurilor totalitare; **(0,5p)**
4. **1 punct** pentru formularea unui punct de vedere cu privire la regimul politic din România în a doua jumătate a secolului al XX-lea
1 punct pentru susținerea lui cu un argument istoric. **(2p)**
5. **Câte 0,5puncte** pentru menționarea a două fapte istorice din perioada „Războiului rece” la care participă România și precizarea unei asemănări între acestea; **(0,5px3=1,5p)**
6. **1punct** pentru formularea unui punct de vedere referitor la practicile politice democratice din Europa în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
1 punct pentru susținerea lui cu un argument istoric. **(2p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 1 punct distribuit astfel:

0,2 puncte pentru introducere - cuprins - concluzii;

1 puncte pentru text nestructurat;

0,4 puncte pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

0,1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

0,2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0,1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0,1 punct pentru utilizarea limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

0,1 punct pentru respectarea limitei de spațiu;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

Se acordă 1 punct din oficiu.

Total 10 puncte.

Clasa a X-a
MODEL

I. Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„În anii '20, (...) bolșevicii și-au orientat eforturile spre construirea societății socialiste la ei acasă. (...) Lenin sperase, ca prin exproprieri și teroare, să transforme, în câteva luni, Rusia în cea mai mare putere economică a lumii, nereușind de fapt decât să ruineze sistemul economic moștenit de la fostul regim. Sperase ca Partidul Comunist să impună națiunii propria-i disciplină, dar s-a văzut confruntat cu reacții de disidență chiar în interiorul partidului, după ce reușise să le înăbușe în restul societății.

Din momentul în care muncitorii au întors spatele comuniștilor și țărani au început să se răzvrătească, menținerea la putere [a bolșevicilor] a impus recurgerea permanentă la măsuri polițienești. (...) Discursurile și scrierile lui Lenin mărturiseau (...) furia abia reținută a liderului bolșevic în fața propriei neputințe politice și economice; nici chiar teroarea nu putuse distruge obișnuințele adânc înrădăcinate ale milenarului popor rus.”

(R. Pipes, *Scurtă istorie a revoluției ruse*)

Pornind de la această sursă, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți formațiunea politică precizată în sursa dată. 0,5p
 2. Precizați, pe baza sursei date, un scop al bolșevicilor în anii '20. 0,5p
 3. Menționați spațiul istoric și liderul politic la care se referă sursa dată. 1p
 4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la atitudinea populației față de măsurile noului regim politic. 1p
 5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la rolul liderului bolșevic în cadrul regimului politic, susținându-l cu două explicații selectate din sursă. 2p
 6. Prezentați o asemănare și o deosebire între două practici totalitare din perioada interbelică. 2p
 7. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia ideologiile totalitare reprezintă o caracteristică a Europei secolului al XX-lea. (Se punctează pertința argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 2p
- Din oficiu: 1p
Total: 10 p

BAREM

1. **0,5 puncte** pentru numirea formațiunii politice menționate în sursă. **0,5 puncte**
 2. **0,5 puncte** pentru precizarea oricărui scop al bolșevicilor în anii '20. **0,5 puncte**
 3. **Câte 0,5 puncte** pentru menționarea spațiului istoric și liderului politic la care se referă sursa. **(0,5px2=1 puncte)**
 4. **Câte 0,5 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a două informații referitoare la atitudinea populației față de măsurile noului regim politic. **(0,5px2=1 puncte)**
 5. **1 punct** pentru formularea punctului de vedere cu privire la rolul liderului bolșevic în cadrul regimului
câte 0,5 puncte pentru folosirea a două informații din sursă. **(1p+0,5px2=2 puncte)**
 6. **1 punct** pentru prezentarea asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
0,25 puncte pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la asemănarea menționată;
1 punct pentru prezentarea deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
0,25 puncte pentru utilizarea doar a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la deosebirea menționată; **(2 puncte)**
 7. **1 punct** pentru folosirea ca argument a unui fapt istoric relevant
1 punct pentru pertința argumentării elaborate prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia. **(2 puncte)**
- Din oficiu: 1 punct
Total: 10 puncte