

C.E.A.C.

1. Director adj. prof.dr. Dudău Alexandru
2. prof. Johrend Cecilia - coordonator
3. prof. Ciubăncan Voichița
4. prof. înv. primar Popescu Gabriela
5. prof. înv. primar Popa Eugenia – reprezentant sindicat
6. elev Hossu Paul
7. părinte Hossu Ofelia

Raport de activitate pe semestrul II

Anul școlar 2017-2018

Pe parcursul semestrului al II-lea, C.E.A.C. a coordonat activități care au avut ca scop funcționarea sistemului de asigurare a calității în concordanță cu standardele naționale referitoare învățământul preuniversitar și în acord cu țintele strategice cuprinse în *P.D.I.* și *Planul managerial / Anul școlar 2017-2018* - puse în practică de echipa managerială formată din director prof. dr. Smaranda Graur/director prof. Sorina Kerekeș și director prof. dr. Alexandru Dudău.

Activitățile desfășurate de C.E.A.C. au fost vizat:

- Asigurarea egalității de șanse în educație pentru toți elevii școlii.
- Creșterea calității activității comisiilor funcționale.
- Întocmirea dosarului de candidatură pentru dobândirea statutului de colegiu național bilingv.
- Revizuirea/elaborarea unor proceduri privind reglementarea accesului în incinta Liceului Teoretic „Gheorghe Șincai”, organizarea serviciului pe clasă și pe școală, monitorizarea și raportarea situației notării ritmice a elevilor din ciclul gimnazial și liceal, organizarea și desfășurarea admiterii în clasa a V-a cu program intensiv de studiu a limbii engleze.
- Actualizarea datelor de pe platforma <https://calitate.aracip.eu>. (datele referitoare la planul de școlarizare, mediul familial, condițiile de acces, baza materială, resursele umane și procesul didactic, activitatea de formare continuă, situația școlară la sfârșit de an, rezultatele obținute la concursuri și olimpiade, precum și documentele școlii privind

resursele umane, evidența activităților de perfecționare, oferta educațională, oferta curriculară etc).

- Întocmirea R.A.E.I. pentru anul școlar 2017-2018. Raportul a fost realizat pe baza analizei feed-back-ului obținut de la elevi și părinți prin aplicarea a 325 chestionare privind stabilirea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti (din acestea, 190 chestionare au fost completate de părinții elevilor din clasele I-XII și restul, de 130 chestionare, fiind completate de elevii claselor V-XII), a analizei rezultatelor școlare, a rezultatelor obținute la examenele naționale, a rezultatelor obținute la concursurile și olimpiadele școlare, a rapoartelor de activitate întocmite de cadrele didactice și responsabilii comisiilor și ariilor curriculare. În același scop au fost colectate și analizate documentele și dovezile privind următoarele domenii: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Precizăm că documentele cercetate au fost cele de înființare, de funcționare, privind resursele materiale și umane, cele privind situația școlară și mișcarea elevilor, cele curriculare, financiare, documentele privind relația cu autoritățile locale, precum și cele privind planificarea internă.

Evaluarea calității educației furnizate, pe baza standardelor de referință, vizează progresul continuu în ceea ce privește nivelul de realizare a obiectivelor asumate, gradul de satisfacere a nevoilor beneficiarilor, inovația și creativitatea prin care Colegiul Național "Gheorghe Șincai" reușește să-și definească personalitatea proprie.

Analiza s-a finalizat cu stabilirea calificativelor corespunzătoare fiecărui nivel de realizare a indicatorilor de performanță. Astfel, din totalul celor 43 de indicatori, s-a acordat calificativul *Foarte bine/39 indicatori* și calificativul *Excelent/4 indicatori*.

Calificativul *Excelent* a fost acordat pentru domeniul *Eficacitate educațională / b) rezultatele învățării* (28/ Evaluarea rezultatelor școlare și 29/ Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare) și *c) activitatea de cercetare științifică sau metodică* (30/Activitatea științifică și 31/ Activitatea metodică a cadrelor didactice) constatându-se că școala a depășit și în acest an nivelul de realizare a cerințelor din standardele de referință, demonstrând capacitate creatoare și inovatoare prin:

- Implementarea unor CDȘ-uri pentru testele *Cambridge* și *ECDL* (European Computer Driving Licence), finalizate cu certificate recunoscute la nivel internațional. Absolvenții liceului nostru beneficiază de șansa certificării internaționale a unor

competențe esențiale pentru standardele lumii actuale (la limba engleză și TIC), ceea ce constituie un factor favorizant al succesului inserției la nivel socio-economic și cultural.

- Organizarea Festivalului „Come with us to Dramaland!” și funcționarea grupelor de teatru în limba engleză în vederea dobândirii și dezvoltării competențelor lingvistice de nivel C1 și C2, precum și a competențelor de comunicare nonverbală.
- Participarea la etapa internațională a diferitelor concursuri/ proiecte extrașcolare și extracurriculare finalizată cu obținerea unor premii. Amintim, printre altele, participarea la Moscow Schelkovo Schools Debate Academy (Rusia) - premiul III /vorbitori la secțiunea engleză; participarea la festivalul de teatru cu piesa ” Billy Elliot” - The Most Popular Show, 3rd Prize for Best Acting Team, Special Prize for Truthfulness on stage și Special Prize for Best Connection between Characters; premiile obținute pentru participarea la International Conference of Young Scientists (Belgrad) sau pentru participarea la proiectul internațional "Teaching European History through Cinema” (Italia) etc.
- Nu în ultimul rând, amintim participarea profesorilor la 4155 ore de formare, echivalentul unui număr mediu de 58,79 ore/cadru didactic, existența a 47 de profesori cu gradul I, a 12 profesori cu gradul II și a 8 cadre didactice cu doctorat, existența a 11 profesori formatori (din care 10 naționali și unul internațional), a doi profesori care fac parte din comisiile naționale de specialitate și Comisia Națională pentru Curriculum precum și a 5 profesori autori de manuale/auxiliare curriculare.
Toate acestea reprezintă dovezi privind interesul deosebit pentru dezvoltarea profesională și preocuparea constantă pentru inovarea curriculară, altfel spus pentru depășirea cerințelor stabilite prin standardele de referință care se aplică în învățământul preuniversitar de stat.

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ**

(H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ (H.G. nr. 1534/2008)

Indicele de eficiență, conform Hărții Naționale a Riscului Educațional: 0,994.

Nr. crt.	Indicatori de performanță	Calificativul acordat
----------	---------------------------	-----------------------

DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	FB
2	Organizarea internă a unității de învățământ	FB
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	FB
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	FB
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	FB
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	FB
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	FB
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	FB
<i>b)baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB
10	Dotarea spațiilor școlare	FB
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	FB
12	Utilizarea spațiilor școlare	FB
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	FB
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	FB
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	FB
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	FB
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	FB
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	FB
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	FB
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	FB
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	FB
<i>c)resurse umane</i>		

22	Managementul personalului didactic și de conducere	FB
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	FB
DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
<i>a) conținutul programelor de studiu</i>		
24	Existența ofertei educaționale	FB
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	FB
26	Proiectarea curriculumului	FB
27	Realizarea curriculumului	FB
<i>b) rezultatele învățării</i>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	E
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare	E
<i>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i>		
30	Activitatea științifică	E
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	E
<i>d) activitatea financiară a organizației</i>		
32	Constituirea bugetului școlii	FB
33	Execuția bugetară	FB
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
<i>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	FB
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	FB
36	Dezvoltarea profesională a personalului	FB
<i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	FB
<i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	FB
<i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	FB
<i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>		

40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB
<i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB
<i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB
<i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB

Prof. Cecilia Johrend