

ÎN ATENȚIA PROFESORILOR EVALUATORI

LA PROBA DE VERIFICARE A CUNOȘTINȚELOR DE LIMBA ENGLEZĂ PENTRU ADMITEREA ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 ÎN CLASELE A IX-A CU PROGRAM BILINGV DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE

a) La proba orală elevul poate alege:

- descrierea unei imagini/citirea unui text (aflăte pe un bilet semnat de membrii comisiei de examinare și evaluare și vizat de inspectorul de specialitate/profesor metodist, conform pct.3);
- răspuns la patru întrebări (scrise pe bilet) referitoare la imagine/text: două întrebări de înțelegere globală, două întrebări de înțelegere în detaliu a textului.

Notă: Vă rugăm să atrageți atenția candidaților să nu scrie pe subiecte - pentru a le returna intacte după ce răspund, împreună cu ciorna pe care au scris! Vă rugăm recuperați subiectele pentru proba orală de la fiecare elev, în urma fiecărei evaluări!

b) Pentru evaluarea performanței la proba orală se vor aplica următoarele criterii:

- Vocabular și elemente de construcție a comunicării:
 - 10 p – elevul folosește bine un număr mare de unități lexicale/gramaticale, care îi permit să-și exprime bine ideile; face puține greseli;
 - 8 p – elevul folosește un număr suficient de mare de unități lexicale/structuri gramaticale, se exprimă clar, fără a-și căuta cuvintele; greșelile făcute nu împiedică comunicarea;
 - 6 p – elevul are cunoștințe lexicale/gramaticale satisfăcătoare, exprimă idei cu o oarecare ezitare/greșeli, dar realizează comunicarea;
 - 4 p – elevul folosește puține structuri lexicale/gramaticale, face multe greșeli, comunicarea este dificilă;
 - 2 p – elevul are un bagaj lexical/gramatical insuficient, face foarte multe greșeli, nu poate realiza comunicarea;
- Înțelegerea contextului și fluența exprimării:
 - 10 p – elevul se exprimă fluent și spontan; răspunsul dovedește înțelegerea în detaliu a temei;
 - 8 p – elevul se exprimă fluent, cu pauze aproape insesizabile pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o bună înțelegere a temei;
 - 6 p – elevul se exprimă inteligibil, cu mici pauze pentru a-și căuta structura lexicală/gramaticală potrivită; răspunsul dovedește o înțelegere globală satisfăcătoare a temei;
 - 4 p – elevul folosește enunțuri incomplete, cu pauze lungi și dese ezitări, răspunsul dovedește o defectuoasă înțelegere a temei;
 - 2 p – elevul nu poate produce decât enunțuri scurte, fără legătură cu contextul, cu pauze mari între ele; răspunsul dovedește că nu a înțeles tema.
- Pronunția și intonația:
 - 10 p – elevul are o pronunție apropiată de pronunția standard;
 - 8 p – elevul are o pronunție bună, cu puține abateri de la normă;
 - 6 p – elevul are o pronunție acceptabilă, care permite realizarea comunicării cu ușurință;
 - 4 p – elevul are o pronunție defectuoasă, care împiedică comunicarea;
 - 2 p – pronunția elevului nu permite comunicarea.

c) Nu se admit contestații la proba orală.