

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 4797/2017	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint	M.O. 759/2017
Ordin privind Regulamentul-cadru de organizare si functionare a claselor cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv in unitatile de invatamant preuniversitar	

M.Of.Nr.759 din 22 septembrie 2017

ORDIN Nr.4797
privind Regulamentul-cadru de organizare si functionare
a claselor cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv,
respectiv bilingv in unitatile de invatamant preuniversitar

Avand in vedere prevederile art. 68 alin. (1) si ale art. 94 alin. (2) lit. s) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare,

in temeiul Hotararii Guvernului [nr. 26/2017](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei nationale emite prezentul ordin.

Art. 1. - Toate unitatile de invatamant preuniversitar din Romania sunt sprijinite sa favorizeze, sa diversifice si sa extinda studiul limbilor moderne de circulatie internationala, prin folosirea rationala a resurselor de care dispun si prin atragerea altora noi.

Art. 2. - (1) In unitatile de invatamant preuniversitar pot functiona clase cu predare in regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulatie internationala.

(2) Organizarea claselor cu predare in regim intensiv, respectiv bilingv a unei limbi moderne de circulatie internationala se face in conformitate cu Regulamentul-cadru de organizare si functionare a claselor cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv in unitatile de invatamant preuniversitar, prevazut in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 3. - Clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv se pot organiza in invatamantul gimnazial si liceal, la orice profil liceal, potrivit regulamentului prevazut la art. 2 alin. (2).

Art. 4. - Clasele cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv se organizeaza in invatamantul liceal, la orice profil liceal, potrivit regulamentului prevazut la art. 2 alin. (2).

Art. 5. - (1) **Prezentul ordin intra in vigoare incepand cu anul scolar 2017-2018.**

(2) La data intrarii in vigoare a prezentului ordin, orice alta dispozitie contrara privind Regulamentul-cadru de organizare si functionare a claselor cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv in unitatile de invatamant preuniversitar se abroga.

Art. 6. - Directia generala evaluare si monitorizare invatamant preuniversitar, Directia minoritati, inspectoratele scolare, precum si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 7. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei nationale,
Liviu-Marian Pop

Bucuresti, 31 august 2017.
Nr. 4.797.

ANEXA

REGULAMENT-CADRU
de organizare si functionare a claselor cu predare
a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv
in unitatile de invatamant preuniversitar

Capitolul I
Dispozitii generale

Art. 1. - (1) Toate unitatile de invatamant preuniversitar din Romania pot diversifica si extinde studiul limbilor moderne, atat al limbii moderne 1, cat si al limbii moderne 2, prin folosirea resurselor de care dispun si prin atragerea altora noi.

(2) In unitatile de invatamant preuniversitar pot functiona clase cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, in conformitate cu prevederile prezentului regulament.

Art. 2. - (1) Prin clasa cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv se intelege acea clasa din invatamantul preuniversitar in care o limba moderna se studiaza intr-un numar mai mare cu cel putin 2 ore fata de numarul de ore prevazut in trunchiul comun prin Planul-cadru de invatamant, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferentiat sau optional (CDS) la nivelul disciplinei.

(2) Studiul limbii moderne la clasele cu predare in regim intensiv se realizeaza pe grupe, o grupa fiind constituita din maximum 16 elevi.

(3) Grupele pot studia fie aceeasi limba moderna, fie doua limbi moderne diferite in regim intensiv.

Art. 3. - (1) Prin clasa cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv se intelege acea clasa din invatamantul preuniversitar in care o limba moderna se studiaza intr-un numar mai mare cu cel putin 3 ore fata de numarul de ore prevazut in trunchiul comun prin Planul-cadru de invatamant, ore care pot fi de tip extindere, curriculum diferentiat sau optional (CDS) la nivelul disciplinei.

(2) La clasele cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv se studiaza cel putin o disciplina nonlingvistica in limba moderna respectiva.

(3) Studiul unei limbi moderne in regim bilingv se realizeaza pe grupe, o grupa fiind constituita din maximum 16 elevi.

(4) Grupele pot studia fie aceeasi limba moderna, fie doua limbi moderne diferite in regim de predare bilingv.

Art. 4. - Unitatile de invatamant preuniversitar pot organiza clase cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, pentru oricare dintre limbile moderne studiate in scoala, indiferent de nivelul de competenta lingvistica a elevilor (incepatori sau avansati), in conditiile existentei resurselor umane si materiale necesare, raspunzand astfel intereselor de cunoastere ale elevilor si nevoilor comunitatii locale.

Art. 5. - (1) In invatamantul gimnazial, la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, pentru orele alocate din trunchiul comun se sustine lucrare scrisa semestriala la limba moderna respectiva, incepand din clasa a VII-a.

(2) In invatamantul liceal, la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, indiferent de filiera, profil sau

specializare, pentru orele alocate din trunchiul comun se sustine lucrare scrisa semestriala la limba moderna respectiva.

(3) Prin exceptie de la prevederile alin (1), la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, in sistem modular, din cadrul unitatilor de invatamant liceal - filiera tehnologica, se sustine lucrare scrisa anuala la limba moderna respectiva.

Capitolul II

Inscrierea la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv/bilingv

Art. 6. - (1) In unitatile de invatamant preuniversitar in care se organizeaza clase cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, inscrierea se face pe baza optiunilor exprimate, in scris, de catre candidati/parintii/tutorii legal instituiti ai elevilor.

(2) In invatamantul gimnazial, respectiv liceal, in cazul in care numarul optiunilor este mai mare decat numarul de locuri alocate prin planul de scolarizare, se organizeaza un test/o proba de competenta lingvistica conform Cadrului european comun de referinta pentru limbi (CECRL).

(3) Testarea/Proba se organizeaza la nivelul unitatii de invatamant preuniversitar/al inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

Capitolul III

Admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv/bilingv

Art. 7. - Elevii care, anterior inscrierii in clasa a V-a, la clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi moderne de circulatie internationala, au promovat examene de competenta lingvistica intr-o limba de circulatie internationala, la un nivel de competenta egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admisi fara a mai sustine proba de competente lingvistice la limba moderna respectiva, numai daca numarul total al elevilor care opteaza pentru acest tip de clase este egal cu numarul de locuri aprobat pentru clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi de circulatie internationala. In cazul in care numarul total al elevilor care opteaza pentru clasele cu predare in regim intensiv a unei limbi de circulatie internationala este mai mare decat numarul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toti elevii sustin testul pentru evaluarea nivelului de competenta lingvistica.

Art. 8. - (1) La nivelul unitatii de invatamant care are inclusa/incluse in planul de scolarizare clasa/clase a V-a cu predare in regim intensiv a unei limbi moderne de circulatie internationala se constituie, prin decizie interna, Comisia pentru recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine cu testul de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala, alcatuita din: presedinte, secretar si 2-4 membri. Presedintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unitatii de invatamant, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limba moderna care va fi studiata in regim intensiv.

(2) Recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la examene cu recunoastere internationala pentru certificarea competentelor lingvistice in limbi straine cu testul de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu predare in regim intensiv a unei limbi moderne de circulatie internationala se realizeaza conform unei proceduri specifice fiecarei limbi moderne studiate in regim intensiv, emisa de Ministerul Educatiei

Nationale (MEN) si adaptata, anual, de catre inspectoratul scolar judetean/al municipiului Bucuresti.

Art. 9. - (1) La nivelul unitatii de invatamant care are inclusa/incluse in planul de scolarizare clasa/clase a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala se constituie, prin decizie interna, Comisia de organizare si evaluare a testului de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala, denumita in continuare Comisia de organizare si evaluare, alcatuita din: presedinte, secretar si 2-8 membri. Presedintele comisiei este directorul/directorul adjunct al unitatii de invatamant; secretariatul comisiei este asigurat de secretarul unitatii de invatamant, iar membrii comisiei sunt profesorii din catedra de limba moderna care va fi studiata in regim intensiv.

(2) In cazul in care unitatea de invatamant nu isi poate constitui comisia in acest mod, se solicita sprijinul inspectoratului scolar pentru desemnarea in comisie a unor cadre didactice de specialitate din alte unitati de invatamant preuniversitar.

(3) Nu pot fi desemnati membri ai comisiei profesorii care au rude sau elevi printre candidati, fiecare membru al comisiei semnand o declaratie scrisa in acest sens, conform modelului prevazut in anexa nr. 1.

(4) Testul se va organiza la nivelul unitatii de invatamant, dupa incheierea celui de-al doilea semestru al anului scolar, pentru absolventii clasei a IV-a, conform unui grafic propus de unitatile de invatamant preuniversitar si aprobat de inspectoratul scolar.

(5) Comisia de organizare si evaluare din unitatea de invatamant preuniversitar elaboreaza subiectele si baremele de evaluare pentru testul de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala in baza unei structuri realizate conform unei proceduri emise de MEN si specifice fiecărei limbi moderne studiate in regim intensiv.

(6) Subiectele si baremele de evaluare pentru testul de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala, elaborate conform anexei nr. 2, sunt avizate de inspectorul scolar pentru limbi moderne.

Art. 10. - (1) Admiterea in clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne in regim bilingv, respectiv intensiv se face pe baza Metodologiei privind organizarea si desfasurarea admiterii in invatamantul liceal de stat pentru anul scolar in curs.

(2) Elevii care, anterior inscrierii in clasa a IX-a, la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, au promovat examene de competenta lingvistica intr-o limba de circulatie internationala sunt admisi fara a mai sustine proba de competente lingvistice la limba moderna respectiva.

(3) Recunoasterea si echivalarea rezultatelor obtinute la aceste examene cu proba de verificare a cunostintelor de limba moderna pentru admiterea in clasa a IX-a cu program intensiv, respectiv bilingv de predare a unei limbi moderne de circulatie internationala se fac daca certificatul obtinut/diploma obtinuta valideaza un nivel de competenta lingvistica egal sau superior nivelului A2 corespunzator CECRL.

Art. 11. - Unitatile de invatamant preuniversitar pot opta si pentru organizarea de clase cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, incepand cu clasa a IX-a, pentru elevi care nu au studiat anterior limba moderna respectiva. In cazul acesta, inscrierea la clasa cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv se va face in ordinea descrescatoare a mediei de admitere si pe baza optiunii exprimate in scris de catre candidati/parintii/tutorii legal instituiti ai elevilor.

Art. 12. - (1) In ultimul an de liceu, elevii din clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv sustin proba pentru obtinerea atestatului profesional la limba moderna studiata, pe baza unei tematici aprobate de comisia metodica a profesorilor de limba moderna din unitatea de invatamant, conform prevederilor legale privind organizarea si desfasurarea examenului pentru obtinerea atestatului lingvistic de catre absolventii claselor cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv si bilingv pentru anul scolar in curs.

(2) Organizarea, structura probei si baremul de evaluare sunt prevazute in Metodologia de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi straine si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi straine la clasele I-IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori - educatoare.

Capitolul V

Resurse umane si materiale

Art. 13. - (1) Inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti avizeaza organizarea claselor cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, in unitati de invatamant care indeplinesc, cumulativ, urmatoarele conditii:

a) sa aiba in incadrare personal calificat, titular, pentru asigurarea continuitatii (minimum o clasa sau o grupa pe nivel de invatamant);

b) sa detina spatiul corespunzator pentru desfasurarea procesului instructiv-educativ de calitate, prin scindarea claselor pe grupe, atat la nivel gimnazial, cat si la cel liceal;

c) sa aiba echipamente audiovideo si conexiune la internet;

d) sa achizitioneze material didactic, carti, reviste si alte auxiliare curriculare pentru uzul profesorilor si al elevilor;

e) sa detina/sa infiinteze o biblioteca cu dotarea aferenta/un centru de documentare si informare;

f) sa se incadreze in numarul de posturi maxim aprobat si in bugetul alocat, calculat conform costului standard per elev.

(2) Inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti, printr-o adresa de inaintare, instiinteaza directia de resort din cadrul MEN cu privire la infiintarea claselor mentionate la alin. (1).

Art. 14. - (1) Cadrele didactice care vor preda limba moderna la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv vor trebui sa fie titulare in invatamant si sa aiba cel putin gradul didactic definitiv.

(2) Cadrele didactice care solicita titularizarea, transferul pentru restrangere de activitate, pretransferul consimtit intre unitati de invatamant, detasarea in interesul invatamantului sau detasarea la cerere prin concurs specific pe un post didactic/o catedra in unitati de invatamant avand clase cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv sustin o proba practica/orala eliminatorie, in profilul postului didactic solicitat, conform Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar pentru anul scolar in curs. Fac exceptie cadrele didactice titulare transferate/pretransferate/detasate de pe posturi didactice/catedre similare.

(3) Cadrele didactice care vor preda disciplinele nonlingvistice intr-o limba moderna la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv vor face dovada detinerii unui atestat de competente lingvistice, cel putin la nivelul B2, corespunzator CECRL.

Art. 15. - O parte dintre orele de limba moderna la clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv sau una din disciplinele nonlingvistice care se predau obligatoriu in limba moderna studiata poate fi predata si de cadre didactice native, in baza acordurilor culturale dintre Romania si tarile ale caror limbi moderne se studiaza in

unitatea de invatamant si a prevederilor legale privind incadrarea acestora sau a acordurilor de colaborare incheiate de MEN cu institutii educationale guvernamentale/negovernamentale.

Capitolul VI
Schimburi culturale

Art. 16. - Conducerile unitatilor de invatamant care organizeaza clase cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv sunt sprijinite de catre inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti si de Ministerul Educatiei Nationale in stabilirea de contacte culturale si educationale si de parteneriate cu unitati de invatamant preuniversitar din alte tari, in realizarea schimburilor de elevi, in obtinerea de burse de perfectionare pentru cadre didactice si elevi, in vederea imbunatatirii competentelor lingvistice si a largirii orizontului cultural al elevilor, precum si a asigurarii unei mai usoare si rapide integrari in structurile educationale si economice internationale.

Capitolul VII
Dispozitii finale

Art. 17. - Clasele cu predare a unei limbi moderne in regim intensiv, respectiv bilingv, existente la data intrarii in vigoare a prezentului regulament, vor functiona in conformitate cu prevederile legale care au stat la baza constituirii lor.

Art. 18. - Prezentul regulament intra in vigoare incepand din anul scolar 2017-2018.

Art. 19. - Anexele nr. 1 si 2 fac parte integranta din prezentul regulament.

**ANEXA Nr. 1
la regulament**

Model de declaratie

DECLARATIE

Subsemnatul(a),, profesor de, la, in calitate de in Comisia de organizare si evaluare a testului de competente lingvistice pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala, declar pe propria raspundere ca nu am elevi/rude printre participanti.

Prin prezenta declaratie ma angajez ca voi pastra confidentialitatea tuturor subiectelor, a baremelor, a modalitatilor de rezolvare a subiectelor si a informatiilor cu caracter intern, pana la afisarea/comunicarea publica oficiala a acestora, si ca nu voi intreprinde nicio actiune care sa puna la indoiala corectitudinea examenului.

Data

Semnatura
.....

**ANEXA Nr. 2
la regulament**

STRUCTURA

subiectelor aferente testului de competenta lingvistica pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala

Testul de competenta lingvistica pentru admiterea in clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulatie internationala vizeaza competentele si cunostintele acumulate in clasele a IIIa si a IV-a si consta intr-o proba orala si o proba scrisa.

Proba orala

a) Etapa I - lecturarea cu voce tare a unui text in limba moderna. Textul in scris pe biletul de testare trebuie sa fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a si a IV-a. Lecturarea textului este urmata de formularea de raspunsuri la 2-3 intrebari inscrise pe biletul de testare, raspunsuri care sa dovedeasca intelegerea globala si detaliata a textului.

b) Etapa a II-a - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o tema data, avand unul dintre membrii comisiei drept moderator. Biletele necesare pentru proba orala vor fi elaborate astfel:

- pentru etapa I - un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de Ministerul Educatiei Nationale) continand fiecare un text de 50-75 de cuvinte si 2-3 intrebari de verificare a intelegerii globale si detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasa sau, daca doreste, din setul care corespunde altui manual;

- pentru etapa a II-a - un set de bilete continand subiecte de interactiune verbala in conformitate cu programa scolara pentru clasele a III-a si a IV-a. Elevii (in perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregatesc interactiunea verbala timp de 3-5 minute si apoi revin in fata comisiei pentru a prezenta conversatia. Proba scrisa - timp de lucru - 1 ora

Proba scrisa presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o tema data si care sa demonstreze capacitatea de exprimare in scris si insusirea principalelor functii/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevazut de programele scolare pentru clasele a III-a si a IV-a.